

Tvillingskole

Modellen blir først og fremst brukt i Oslo.

Oppsal skole deler lokale og uteområder med Vetland ressurscenter for hørselshemmede, etter modellen «Tvillingmodellen».

- Deler fysisk felles skoleområde og bygninger
- Selvstendighet og likeverd mellom skolene
- Samordning av skolehverdag og rammer
- Samarbeid, kontakt og deling

Begge skolene blir sikret gjennom tvillingmodellen, ved å ha særskilte klasser for hørselshemmede og hørende, og har atskilte ledelse og administrasjon.

Fokus er:

- Læring skjer i samhandling med andre og hørselshemmede skal ha samme mulighet for utvikling og kompetanse.
- Undervise de hørselshemmede ut i fra sine behov uansett språklig kode og hørselstap.
- Elevene skal føle seg ivaretatt som hørselshemmet og oppleve trygghet
- Elevene skal oppleve å være inkludert og utvikle sin egen identitet og tilhørighet som døv/tunghørt.

- Elevene skal ha mulighet til å få kontakt, samvær og samhandling med hørende elever.
- Opplæring er lettere med flere valgmuligheter
- Oppsals elever skal erfare kommunikasjon og samvær med elever med andre behov enn de selv
- Ansatte og elever på begge skoler har noe å tilføre hverandre, i forhold til spesielle behov og hva som er forventet.